

Аннотации к рабочим программам учебных предметов ООП ООО

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по русскому языку. (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М, Просвещение, 2012) и рабочей программе к предметной линии учебников для 5-9 классов образовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.-13-е изд.- М.: Просвещение, 2016)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических пунктуационных умений и навыков русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Русский язык» реализуется по линии учебников А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.	1. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Издательство «Экзамен», 2012 2. Русский язык. 5 класс. Контрольные и диагностические работы к учебнику Т.А. Ладыженской. - Текучева И.В. –Москва: АСТ: Астрель, 2014 3. Зачётные работы по русскому языку. 5 класс. К учебнику Т.А. Ладыженской и др. - Потапова Г.Н.- М.: Издательство «Экзамен», 2016 4. Диктанты по русскому языку. 5 класс. К учебнику Т.А. Ладыженской. - Потапова Г.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2015 5. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс. К учебнику Т.А. Ладыженской и др. - Аксенова Л.А.- М.: Издательство «Экзамен», 2014 6. Русский язык. 5 класс. Диагностические работы. Соловьева Н.Н. - М.: Просвещение, 2016 7. Русский язык. 5 класс. Тематические тесты. Каськова И.А. - М.: Просвещение, 2016

		8. Практические задания по русскому языку. 5 класс. К учебнику Ладыженской Т.А. и др. - Колыхалова Е.П. - Москва: АСТ: Астрель, 2013 Тесты по русскому языку. 5 класс: к учебнику Ладыженской Т.А. и др. - Черногрудова Е.П. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 9. ВПР. Русский язык. 5 класс. 10 вариантов типовых заданий. Кузнецов А.Ю., Сененко О.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2017
6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.	1. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. В 2ч. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Тростенцова Л.А. и др. - М.: Издательство «Экзамен», 2013 2. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс. Аксенова Л.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 3. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс. Солодовникова Л.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2013 4. Диктанты по русскому языку. 6 класс. К учебнику Т.А. Ладыженской. - Потапова Г.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2015 5. Зачётные работы по русскому языку. 6 класс. К учебнику М.Т. Баранова и др. Селезнева Е.В.- М.: Издательство «Экзамен», 2015 6. Проверочные работы по русскому языку. 6 класс. К учебнику М.Т. Баранова и др. Никулина М.Ю. - М.: Издательство «Экзамен», 2015

		7. Русский язык. 6 класс. Диагностические работы. Соловьева Н.Н. - М.: Просвещение, 2014 8. Русский язык. 6 класс. КИМы к учебникам Ладыженской, Разумовской. -М.: ВАКО, 2016 9. Тесты по русскому языку. 6 класс. В 2 ч. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Селезнева Е.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 10. Тесты по русскому языку. 6 класс: к учебнику Баранова М.Т. и др. Сергеева Е.М. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 11. Всероссийская проверочная работа. Русский язык. 6 класс. Типовые задания. 10 вариантов. Кузнецов А.Ю. - М.: Издательство «Экзамен», 2018
7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.	1. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. В 2ч. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. 2. –Ерохина Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2016 3. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Баранова М.Т. и др. - Ефремова Е.А. - М.: Просвещение, 2017 4. Русский язык. 7 класс. Контрольные и диагностические работы к учебнику Т.А.

		Ладыженской. - Текучева И.В.- Москва: АСТ: Астрель , 2014 5. Диктанты по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. - Влодавская Е.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 6. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс. Аксенова Л.А. - М.: Издательство «Экзамен»,2014 7. Русский язык. 7 класс. Диагностические работы. Соловьева Н.Н. - М.: Просвещение, 2014 8. Проверочные работы по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова. - Никулина М.Ю. -М.: Издательство «Экзамен», 2015 9. Зачётные работы по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова и др. Аксенова Л.А. - М.: Издательство «Экзамен»,2016 10. Тесты по русскому языку. 7 класс. В 2 ч. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. - Селезнева Е.В. - М.: Издательство «Экзамен»,2014 11. Тесты по русскому языку. 7 класс: к учебнику Баранова М.Т. и др. Сергеева Е.М. - М.: Издательство «Экзамен»,2014 12. Всероссийская проверочная
--	--	---

		работа. Русский язык. 7 класс. Практикум. Потапова Г.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2018
8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.	1. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой и др.–Ерохина Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 2. Русский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.А.Тростенцовой и др - Ефремова Е.А. - М.: Просвещение, 2017 3. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8 класс. Аксенова Л.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 4. Русский язык. 8 класс. Тематические тесты. Клевцова Л.Ю., Шубукина Л.В. - М.: Просвещение, 2017 5. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8 класс. Аксенова Л.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 6. Русский язык. 8 класс. Диагностические работы. Соловьева Н.Н. - М.: Просвещение, 2017 7. Проверочные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой – Груздева Е.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2015 8. Зачётные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой. Никулина М.Ю. - М.: Издательство «Экзамен», 2016 9. Тесты по русскому языку. 8 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой ,

		Ладыженской Т.А. - Селезнева Е.В. - М.: Издательство «Экзамен», 2013 10. Всероссийская проверочная работа. Русский язык. 8 класс. Практикум. Никулина М.Ю. - М.: Издательство «Экзамен», 2018 11. Васильевых И.П. Русский язык. 8 класс: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Мнемозина, 2014. 12. Петрова Е.В. Русский язык. 8 класс. Итоговая аттестация. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. - М.: Издательство «Экзамен», 2012. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой и др.–Ерохина Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2014
9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.	1. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой и др. – Ерохина Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 2. Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. - Ефремова Е.А. - М.: Просвещение, 2017 3. Проверочные работы по русскому языку. 9 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой. - Груздева Е.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2015 4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 9 класс: к учебнику Тростенцовой Л.А. и др. – Черногрудова Е.П. - М.: Издательство «Экзамен», 2017

		5. Тесты по русскому языку. 9 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской «Русский язык. 9 класс». Черногрудова Е.П. - М.: Издательство «Экзамен», 2013 6. Диктанты по русскому языку. 9 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской. - Григорьева М.В., Назарова Т.Н. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 7. Устное собеседование. Цибулько И.П.-М.: Издательство «Национальное образование», 2018 8. ОГЭ 2018, Русский язык, Типовые экзаменационные варианты, 36 вариантов, Цибулько И.П.
--	--	---

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Язык и общение	3	
2	Вспоминаем, повторяем, слушаем	23	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	35	3
4	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи	18	1
5	Лексика. Культура речи	12	2
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	27	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи	76	3
8	Повторение и систематизация изученного	10	3

	Итого	204	14
--	--------------	-----	----

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Язык. Речь. Общение	3	
2	Повторение изученного в 5 классе	9	1
3	Текст	5	
4	Лексика. Культура речи	12	1
5	Фразеология. Культура речи	4	1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	34	3
7	Морфология. Орфография. Культура речи	125	12
8	Повторение изученного в 6 классе	12	1
	Итого	204	19

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Повторение изученного в 6 классе	14	1
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	30	1
4	Морфология и орфография. Культура речи. Деепричастие	12	1
5	Морфология и орфография. Культура речи. Наречие	34	1
6	Морфология и орфография. Культура речи. Слова категории состояния	6	
7	Морфология и орфография.	1	

	ультаура речи. Служебные асти речи		
8	Морфология и орфография. ультаура речи. Предлог	13	
9	Морфология и орфография. ультаура речи. Союз	18	1
10	Морфология и орфография. ультаура речи. Частица	22	1
11	Морфология и орфография. ультаура речи. Междометье	4	
12	Повторение	15	2
Итого		170	7

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Функции русского языка в овременном мире.	1	
2	Повторение изученного в 7 ассе	9	1
3	Словосочетание	2	
4	Простое предложение	3	
5	Двусоставные предложения	14	1
6	Односоставные предложения	11	1
7	Неполные предложения	2	
8	Предложения с однородными ленами	18	1
9	Предложения с обращениями, водными словами и еждометиями	11	1
10	Предложения с уточняющими бособленными членами	20	1
11	Прямая и косвенная речь	8	
12	Повторение	6	2
Итого		102	8

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество	Из них
--------------	------------------------------	-------------------	-------------------

		часов	контрольные работы
1	Международное значение русского языка	1	-
2	Повторение изученного в 5-8 классах	9	1
3	Сложное предложение. Культура речи.	2	-
4	Союзные сложные предложения. ложносочиненное предложение	6	1
5	Союзные сложные предложения. ложноподчиненное предложение	40	1
6	Бессоюзные сложные предложения	11	1
7	Сложные предложения с разными видами связи	10	1
8	Основные сведения о языке	2	-
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	21	3
	Итого	102	8

Литература

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2011) и Программы по литературе для 5-11 классов авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2012).

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и

понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить обучающихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Литература» реализуется по линии учебников для УМК «Литература» (под редакцией В. Я. Коровиной) включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1. Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Ахмадуллина Р.Г.-М.: Просвещение, 2015 2. Тесты по литературе. 5 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Ляшенко Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2015. 3. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей. Беляева Н.В.- М.: Просвещение, 2015. 4. Всероссийская проверочная работа. Литература. 5 класс. Практикум. Ляшенко Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.

		5. Литература. 5 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014.
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015.	1. Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Ахмадуллина Р.Г.- М.: Просвещение, 2014. 2. Тесты по литературе. 6 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Ляшенко Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2015. 3. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей. Беляева Н.В.- М.: Просвещение, 2015. 4. Литература. 6 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014. 5. Всероссийская проверочная работа. Литература. 6 класс. Практикум. Ляшенко Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1. Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Ахмадуллина Р.Г.- М.: Просвещение, 2014. 2. Тесты по литературе. 7 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Ляшенко Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2015. 3. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей. Беляева Н.В.- М.: Просвещение, 2015. 4. Литература. 7 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014
8	Коровина В.Я., Журавлев	1. Тесты по литературе. 8 класс. К

	В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017.	учебнику В.Я. Коровиной "Литература. 8 класс". Ерохина Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2013 2. Дидактические материалы по литературе. 8 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Маркитанова М.А. -М.: Издательство «Экзамен», 2014 3. Литература. 8 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014 4. Готовимся к ГИА. Литература. 8 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена. Пискунова Т.А.
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017.	1. Тесты по литературе. 9 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Ляшенко Е.Л. - М.: Издательство «Экзамен», 2014 2. Литература. 9 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014 3. Дидактические материалы по литературе. 8 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Маркитанова М.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2014

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение. Роль книги в жизни овека	2	
2	Устное народное творчество	7	
3	Древнерусская литература	2	
4	Из литературы XVIII в.	2	
5	Из литературы XIX в.	43	
6	Из литературы XX в.	27	1

8	Из зарубежной литературы	16	
9	Повторение	3	
	Итого	102	1

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Устное народное творчество	3	
3	Древнерусская литература	1	
4	Из литературы XVIII в.	1	
5	Из литературы XIX в.	48	
6	Из литературы XX в.	29	2
7	Из зарубежной литературы	16	
8	Повторение	3	
	Итого	102	2

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение.	1	
2	Устное народное творчество	6	
3	Древнерусская литература	3	
4	Из литературы XVIII в.	2	
5	Из литературы XIX в.	26	1
6	Из литературы XX в.	24	
7	Из зарубежной литературы	4	
8	Повторение	2	
	Итого	68	1

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	2	
2	Устное народное творчество	2	
3	Древнерусская литература	2	
4	Из литературы XVIII в.	3	
5	Из литературы XIX в.	33	2
6	Из литературы XX в.	20	1
7	Из зарубежной литературы	6	
9	Итого	68	3

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	2	
3	Древнерусская литература	3	
4	Из литературы XVIII в.	22	2
5	Из литературы XIX в.	11	
6	Из литературы XX в.	61	1
7	Из зарубежной литературы	3	
9	Итого	102	3

Иностранный язык

Рабочая программа по английскому языку 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по английскому языку 5-9 классы. Авторы Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К., Гренджер К.

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

1. развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

2. овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

3. приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

4. развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

5. развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление обучающихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Английский язык» реализуется по линии учебников Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер и Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Английский язык. 5 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Гренджер). – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Гренджер К. «Английский язык» 5 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016.
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Кондро М. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, К. Гренджера «Английский язык» 5 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012.
	Английский язык. 5 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Гренджер)	Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 5 класс./Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014. Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанёва Н.Н. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2013.
6	Английский язык. 6 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет). – М.: ООО «Русское слово	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» 6 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.

	– учебник»: Макмиллан, 2016.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» 6 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013.
	Английский язык. 6 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет)	Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 6 класс./Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014.
		Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанёва Н.Н. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2013.
7	Английский язык. 7 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет). – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» 7 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016.
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» 7 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013.
	Английский язык. 7 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет)	Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 7 класс./Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014.
		Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанёва Н.Н. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2013.
8	Английский язык. 8 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет).	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» 8 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское

	– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.	слово – учебник»: Макмиллан, 2013.
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.
	Английский язык. 8 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет)	Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 8 класс./Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014.
		Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанёва Н.Н. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2013.
9	Английский язык. 9 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет). – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» 9 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан 2016.
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, Макбет К. «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.
	Английский язык. 9 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет)	Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 9 класс./Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014.
		Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанёва Н.Н. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2013.
		Варламова Юлия. Английский язык.

		Теория, тренинги, решения. – М.: Издательский дом «Учительская газета», 2013.
		Диск. Английский язык. «Устная часть ЕГЭ». Симулятор. Выпуск 2. Автор: Симонова Е. Б. Под редакцией Тетиной С.В. «Устная часть ОГЭ» (задания 1 и 3), 2016.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	My World (Мой мир)	11	1
Раздел 2	All About School (Все о школе)	11	1
Раздел 3	Work and Play (Учеба и Досуг)	12	1
Раздел 4	My Tidy World (Обязанности по дому)	11	1
Раздел 5	Comparing People, Animals or Things (Сравнение людей, животных или предметов)	11	1
Раздел 6	Rules (Правила)	12	1
Раздел 7	Life in the Past (Жизнь в прошлом)	11	1
Раздел 8	Telling a Story (Рассказываем истории)	11	1
Раздел 9	Looking into the Future (Заглянем в будущее)	12	1
	Итого:	102	9

Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	Starter Unit (Вводный раздел)	2	
Раздел 2	Unit 1. Let's Communicate	11	1

	(Давайте общаться)		
Раздел 3	Unit 2. Meet the Family (Семья)	11	1
Раздел 4	Unit 3. Free Time (Свободное время)	11	1
Раздел 5	Unit 4. Learning for Life (Образование)	11	1
Раздел 6	Unit 5. Wonderful Wildlife (Чудеса дикой природы)	11	1
Раздел 7	Unit 6. Days Off (Выходные дни)	11	1
Раздел 8	Unit 7. Look into the Past (Заглянем в прошлое)	11	1
Раздел 9	Unit 8. Team Spirit (Командный дух)	11	1
Раздел 10	Unit 9. It's Summer (Ура! Лето)	12	1
	Итого:	102	9

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	Starter Unit (Начальный раздел)	3	
Раздел 2	Unit 1. Making Music (Музыка)	10	1
Раздел 3	Unit 2. Let's Celebrate! (Праздники)	10	1
Раздел 4	Unit 3. Where Do You Live? (Где ты живешь?)	10	1
Раздел 5	Revision 1 (Повторение)	4	
Раздел 6	Unit 4. Screen Stories (Кино и телевидение)	10	1
Раздел 7	Unit 5. Disaster Zone (Стихийные бедствия)	10	1
Раздел 8	Unit 6. Playing Games (Игры)	10	1
Раздел 9	Revision 2 (Повторение)	4	
Раздел 10	Unit 7. Your Future, Our Future (Наше будущее)	10	1
Раздел 11	Unit 8. International Adventures (Путешествия по миру)	10	1

Раздел 12	Unit 9. Best Friends? (Друзья)	11	1
	Итого:	102	9

Учебно-тематический план 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	Starter Unit (Начальный раздел)	3	
Раздел 2	Unit 1. Interesting Lives.(Знаменитые люди)	10	1
Раздел 3	Unit 2. Crime.(Преступность)	10	1
Раздел 4	Unit 3. Money, Money, Money.(Деньги)	10	1
Раздел 5	Revision 1	4	
Раздел 6	Unit 4. Extreme!	10	1
Раздел 7	Unit 5. New Media	9	1
Раздел 8	Unit 6. Final Frontiers	9	1
Раздел 9	Revision 2	4	
Раздел 10	Unit 7.Global Citizens	9	1
Раздел 11	Unit 8. Rights and Responsibilities	10	1
Раздел 12	Unit 9. Body and Soul	10	1
Раздел 13	Revision 3	4	
	Итого:	102	9

Учебно-тематический план 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	Starter Unit (Начальный раздел)	3	
Раздел 2	Unit 1. Fashion Victims?(Жертвы моды)	11	1
Раздел 3	Unit 2. Great Escapes.(Счастливые спасения)	11	1
Раздел 4	Unit 3. Crossing Culture.(Пересечение культур)	11	1
Раздел 5	Unit 4. What Next? (Что дальше?)	11	1
Раздел 6	Unit 5. Our Changing World.	11	1

	(Наш переменчивый мир)		
Раздел 7	Unit 6. Express Yourself. (Самовыражение)	11	1
Раздел 8	Unit 7. Against the Odds. (Против необычного)	11	1
Раздел 9	Unit 8. Let's Get Together (Давай будем вместе)	11	1
Раздел 10	Unit 9. Wonderful World. (Чудесный мир)	11	1
	Итого:	102	9

Математика

Рабочая программа по математике 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по математике с учетом авторских программ по математике:

1) к предметной линии учебников для 5-6 классов образовательной школы авторов Г.К.Муравина, О.В.Муравиной (Математика. 5-6 классы. Алгебраю 7-9 классы: рабочие программы к линиям УМК Г.К, Муравина, О.В.Муравиной : учебно-методическое пособие / О.В.Муравина. – М.: Дрофа, 2017. – 123, [3] с.)

2) к предметной линии учебников для 7-9 классов образовательной школы авторов Ю.Н.Макарычева и др. (Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014.)

3) к предметной линии учебников для 7-9 классов образовательной школы авторов Л.С.Атанасяна и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Математика»

и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, формирование специфических стилей мышления;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Математика» реализуется в 5-6 классах по линии учебников Г.К.Муравина, О.В.Муравиной, в 7-9 классах по линии учебников Ю.Н.Макарычева, Л.С.Атанасяна и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
5	Математика. 5 кл.: учебник / Г.К.Муравин, О.В.Муравина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 318, [2] с.: ил.	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Математика. 5-6 классы: дидактические материалы к учебникам Г.К. Муравина, О.В. Муравиной.-М.: Дрофа, 2016.

6	Математика. 6 кл.: учебник / Г.К.Муравин, О.В.Муравина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 319, [1] с.: ил.	Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Математика. 5-6 классы: дидактические материалы к учебникам Г.К. Муравина, О.В. Муравиной.-М.: Дрофа, 2016.
7	1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2016. – 256 с.: ил. 2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.: ил.	1. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы.- М.: Просвещение, 2014. 2. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса.- М.: Илекса, 2014.
8	1. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2017. – 287 с.: ил. 2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.: ил.	1. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс. Дидактические материалы.- М.: Просвещение, 2017. 2. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса.- М.: Илекса, 2014.
9	1. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2016. – 271 с.: ил. 2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	1. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы.- М.: Просвещение, 2016. 2. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса.- М.: Илекса, 2014.

	С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.: ил.	
--	---	--

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Натуральные числа и нуль	33	2
2	Числовые и буквенные выражения	34	2
3	Доли и дроби	16	1
4	Действия с дробями	33	2
5	Десятичные дроби	52	4
6	Повторение	25	1
7	Резерв времени	11	-
	Итого	204	12

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Пропорциональность	33	2
2	Делимость чисел	41	2
3	Отрицательные числа	38	2
4	Формулы и уравнения	45	3
5	Повторение	36	2
6	Резерв времени	11	-
	Итого	204	11

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
Алгебра			
1	Выражения, тождества, уравнения	26	2
2	Функции	18	1
3	Степень с натуральным показателем	18	1
4	Многочлены	23	2
5	Формулы сокращенного умножения	23	2
6	Системы линейных уравнений	17	1
7	Повторение	11	1
Геометрия			
1	Начальные геометрические	13	1

	сведения		
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	12	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20	2
5	Повторение. Решение задач	6	1
	Итого	204	16

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
<i>Алгебра</i>			
1	Рациональные дроби	30	2
2	Квадратные корни	25	2
3	Квадратные уравнения	30	2
4	Неравенства	24	2
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики	13	1
6	Повторение	14	1
<i>Геометрия</i>			
1	Четырехугольники	14	1
2	Площадь	14	1
3	Подобные треугольники	19	2
4	Окружность	17	1
5	Повторение. Решение задач	4	1
	Итого	204	16

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
<i>Алгебра</i>			
1	Квадратичная функция	29	2
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	20	2
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	24	1
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	17	2
5	Элементы комбинаторики и теории	17	1

	вероятностей		
6	Повторение	29	1
Геометрия			
1	Векторы	8	-
2	Метод координат	10	1
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1
4	Длина окружности и площадь круга	12	1
5	Движения	8	1
6	Начальные сведения из стереометрии	8	-
7	Об аксиомах планиметрии	2	-
8	Повторение. Решение задач	9	1
	Итого	204	14

Информатика

Рабочая программа по учебному предмету Информатика, 5-9 класс составлена на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по информатике с учетом авторской программы по информатике к УМК Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС) Босова Л.Л., Босова А.Ю. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г., утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

Главные **цели** основного общего образования:

в 5–6 классах:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др .;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

в 7–9 классах:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;

развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Задачи:

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- прививать интерес к информатике;
- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;

- способствовать освоению учащимися основных алгоритмических конструкций языка программирования.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Информатика» реализуется по линии учебников под ред. Л. Л. Босовой, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
5	Информатика. 5 класс. /Под ред. Л.Л.Босовой.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Информатика. 5 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2017; 88с., 88с.)	Информатика. 5 класс. КИМы к учебнику Босовой Л.Л. (2016, 64с.) Информатика. 5 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2017, 64с.)
6	Информатика. 6 класс. /Под ред. Л.Л.Босовой.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса в 2 ч. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2017; 104с., 104с.)	Информатика. 6 класс. КИМы к учебнику Босовой Л.Л. (2017, 48с.) Информатика. 6 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2017, 64с.)
7	Информатика. 7 класс. /Под ред. Л.Л.Босовой.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. (2014, 2017.)	Информатика. 7 класс. КИМы к учебнику Босовой Л.Л. (2017, 48с.) Информатика. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А. и др. (2017, 64с.)
8	Информатика. 8 класс. /Под ред. Л.Л.Босовой.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	Информатика. 8 класс. КИМы к учебнику Босовой Л.Л. (2017, 48с.)

	Информатика. 8 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2017; 88с., 88с.)	Информатика. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 112с.)
9	Информатика. 9 класс. /Под ред. Л.Л.Босовой.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса в 2 ч. Босова Л.Л. (2016, 2017.)	Информатика. 9 класс. КИМы к учебнику Босовой Л.Л. (2017, 64с.) Информатика. 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А. и др. (2017, 80с.)

1. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5–9 классов. Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Перечень практических работ по темам

5 класс

1. Вспоминаем клавиатуру
2. Вспоминаем приемы управления компьютером
3. Создаем и сохраняем файлы
4. Работаем с электронной почтой
5. Вводим текст
6. Редактируем текст
7. Работаем с фрагментами текста
8. Форматируем текст
9. Создаём простые таблицы
11. Изучаем инструменты графического редактора
12. Работаем с графическими фрагментами
13. Планируем работу в графическом редакторе

14. Создаём списки
15. Ищем информацию в сети Интернет
16. Выполняем вычисления с помощью Калькулятора
17. Создаем анимацию
18. Создаем слайд-шоу

6 класс

1. Работаем с основными объектами операционной системы
2. Работаем с объектами файловой системы
3. Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов
4. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов
5. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора
6. Создаём компьютерные документы
8. Создаём графические модели
9. Создаём словесные модели
10. Создаём многоуровневые списки
11. Создаём табличные модели
12. Создаем вычислительные таблицы
13. Создаём информационные модели – диаграммы и графики
14. Создаём информационные модели – схемы, графы и деревья
16. Создаём презентацию с гиперссылками
17. Создаём циклическую презентацию
18. Выполняем итоговый проект

7 класс

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Информационные технологии. Обработка текстовой и графической информации.
4. Мультимедиа

8 класс

1. Математические основы информатики
2. Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот
3. Начала программирования. Линейный, разветвляющийся и циклический алгоритм.

9 класс

1. Моделирование и формализация
2. Алгоритмизация и программирование
3. Обработка числовой информации в электронных таблицах
4. Коммуникационные технологии

Учебно-тематический план 5 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Информация вокруг нас	15	8/1
2	Компьютер	9	4/1
3	Компьютерная графика	10	7
	Итого	34	

Учебно-тематический план 6 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Информация вокруг нас	12	6/1
2	Компьютер	12	6/1
3	Алгоритмика	10	5/1
	Итого	34	

Учебно-тематический план 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Информация и	8	4/1

	информационные процессы		
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	6	2/1
3	Информационные технологии (обработка графической и текстовой информации, мультимедиа)	20	12/2
	Итого	34	

Учебно-тематический план 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Математические основы информатики	25	6/1
2	Основы алгоритмизации	26	5/1
3	Начала программирования	17	6/1
	Итого	68	

Учебно-тематический план 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Моделирование и формализация	15	3/1
2	Алгоритмизация и программирование	19	5/1
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	12	4/1
4	Коммуникационные технологии	12	4/1
5	Повторение	12	3/1
	Итого	68	

История

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету

История

Рабочая программа курса «История» для 5- 9 класса разработана на основе Примерной программы курса «История» для общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), примерной программы основного общего образования по истории с учетом авторской программы по истории к УМК «История» (5-9 классы, авт. программы по Всеобщей истории под ред. А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.Л.Андреева, О.В.Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России») - Москва; ООО «Дрофа», 2016г., - Москва; «Просвещение», 2014. утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

Цели:

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

•воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

•развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

•формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

•Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

•Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре;

•Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

•Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : автор А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова.— М. : Просвещение, 2013.	Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. Автор Г. И. Годер. 5 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015.
		Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. Автор Н. И. Шевченко. 5 класс. М.: Просвещение, 2013.

		Просвещение, 2012.
	История Древнего мира. 5 класс. Электронное приложение к учебнику (авторы А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая).	Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011. – 112с.
		Пронина Е.В. История Древнего мира. 5 класс. Проверочные работы. – Саратов: Лицей. 2014. – 64 с
		Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс – М.: Просвещение, 2015.

6	Учебник. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»;	Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс
		А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского)
		Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс «Просвещение», М. 2014
	Учебник. Л.И.Андреев, И.Н.Фёдоров «История России с древнейших времен до XVI века»	История России. Технологические карты уроков. Федоров И.Н., Федорова С.Н. «ДРОФА», 2016
		История России. 6 класс. Рабочая тетрадь Симонова Е.В., Клоков В.А. М.: 2016.
		История России. 6 класс. Тематические контрольные работы. Саплина Е.В., Агафонов С.В. «ДРОФА», 2018
7	Учебник. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение»;	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс
		А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях
		П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс «Просвещение», М. 2018
	Учебник. Л.И.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова «История России XVI – конец XVII в.» 7 класс. М.: «Просвещение»;	История России. Технологические карты уроков. Федоров И.Н., Федорова С.Н. «ДРОФА», 2016
		История России. 7 класс. Рабочая тетрадь Симонова Е.В., Клоков В.А. М.: 2016.

		История России. 7 класс. Тематические контрольные работы. Саплина Е.В., Гонтарь С.А. «ДРОФА», 2018
8	Учебник. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение;	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс
		А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях
		П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс «Просвещение», М. 2018
	Учебник. И.Л.Андреева, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Фёдоров «История России конец XVII-XVIII в.»	История России. 8 класс. Рабочая тетрадь Симонова Е.В., Клоков В.А. М.: 2016.
		История России. Технологические карты уроков. Федоров И.Н., Федорова С.Н., Амосова И.В. «ДРОФА», 2016
		История России. 8 класс. Тематические контрольные работы. Саплина Е.В., Чиликин К.П «ДРОФА», 2018
9	Учебник. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: «Просвещение;	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 9 класс
		А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 частях
		П. А. Баранов. Всеобщая история.

		История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 9 класс «Просвещение», М. 2018
	Учебник. Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова «История России XIX – начало XX в.»	История России. 9 класс. Рабочая тетрадь Симонова Е.В., Клоков В.А. М.: 2016.
		История России. Технологические карты уроков. Амосова И.В. «ДРОФА», 2016
		История России. 9 класс. Тематические контрольные работы. Саплина Е.В., Чиликин К.П «ДРОФА», 2018

Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Контрольные работы	экскурсии
1	Введение в историю	8		
2	Раздел I. Жизнь первобытных людей	6		
3	Раздел II. Древний Восток	18	1 к/р	
4	Древний Египет	6		
5	Западная Азия в древности	6		
6	Индия и Китай в древности	6		
7	Раздел III. Древняя Греция	18	2 к/р	
8	Древнейшая Греция	4		
9	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	6		
10	Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии	5		
11	Македонские завоевания в IV в. до н. э.	3		
12	Раздел IV. Древний Рим	18	2 к/р	
13	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
14	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3		

15	Гражданские войны в Риме	4		
16	Римская империя в первые веки нашей эры	5		
17	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3		
	Итого	68		

Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Контрольные работы	экскурсии
1	Введение	1		
2	Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)	5		
3	Византийская империя и славяне VI–XI вв.	2		
4	Арабы в VI–XI вв.	2		
5	Феодалы и крестьяне	2		
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2		
7	Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2	1 к/р	
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)	6		
9	Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.	2		
10	Культура Западной Европы в Средние века	3		
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2		
12	Наследие Средних веков в истории человечества.	1	1 к/р	
13	От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.)			
14	Народы и государства на	5		

	территории нашей страны в древности			
15	Русь в IX – первой половине XII в.	10	1 к/р	
16	Русь в середине XII – начале XIII в.	6		
17	Русские земли в середине XIII – XIV в.	10		
18	Формирование единого Русского государства	6	2 к/р	
	Итого:	68		

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Контрольные работы	экскурсии
1	Введение	1		
2	Мир в начале Нового времени.	18	1 к/р	
3	Первые революции Нового времени. Борьба за первенство в Европе и колониях	8		
4	Страны мира в 16 – 17вв	1	1 к/р	
История раннего Нового времени (XVI-XVII вв.)				
5	Россия в XVI в.	20	1 к/р	
6	Смутное время. Россия при первых Романовых	20	2 к/р	
	Итого:	68		

Учебно-тематический план 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Контрольные работы	экскурсии
Всеобщая история (28 часов). История Нового времени (XVIII в.)				
1	Введение	1		
2	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8		
3	Две Америки	2		

4	Строительство Новой Европы	8	1 к/р	
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5		
6	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	4	1 к/р	
История России (40 часов). История Раннего Нового времени (XVIII в.)				
7	Введение	1		
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	14	1 к/р	
	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7	1 к/р	
9	Российская империя при Екатерине II	9		
10	Россия при Павле I	3		
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	1 к/р	
	Итого	68		

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1913	34	тест, практическая работа
	ВВЕДЕНИЕ	1	
	Тема 1. Становление индустриального общества	10	
	Тема 2. Строительство новой Европы	8	1 к/р
	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
	Тема 4. Две Америки	3	
	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4	

	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий	1	1 к/р
	История России. Российская империя в XIX – начале XX века	60	
2	Введение	1	
3	Глава 1. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	3	
4	Глава 2. Российская империя в царствование Александра I	6	
5	Глава 3. Российская империя в царствование Николая I	6	
6	Глава 4. Российская культура первой половины XIX века	4	1 к/р
7	Глава 5. Эпоха Великих реформ	6	
8	Глава 6. Российская империя в царствование Александра III	5	
9	Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	4	
10	Глава 8. Русская культура второй половины XIX века	5	
11	Глава 9. Россия в конце XIX — начале XX века	15	2 к/р
	Резерв	8	
	Итого	102	

Обществознание

Рабочая программа курса «Обществознание» для 5-9 класса разработана на основе Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное

общее образование), по обществознанию с учетом авторской программы «Обществознание» к УМК «Обществознание» (5-9 классы, автор Л.Н. Боголюбов). - Москва; «Просвещение», 2014 г., утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

Цели:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Учебно-методический комплекс

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.	Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М.: Просвещение, 2015.
		Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 208 с.
		Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. М.: 2016.
6	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016.	Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М.: Просвещение, 2016.
		Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2016.
		Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 6 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2017.
		Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. – М.: ВАКО, 2016. – 208 с.

		Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
8	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Автор Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова–М. : Просвещение, 2017..	Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
		Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. – М.: ВАКО, 2017.
		Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2017.
		Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И., Кинкулькин А.Т. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.
		Обществознание. Поурочные разработки. Методические рекомендации. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций.

		Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6-9 классы. / Сост. А.В. Поздеев. – М. 2017
		Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Учебно - тематический план 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Вводный урок	1		
2	Человек	5	1 к/р	
3	Семья	5	1 к/р	
4	Школа	6	1 к/р	
5	Труд	6	2 к/р	
6	Родина	11		
	Заключительный урок	1		
	Итого:	34		

Учебно - тематический план 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Вводный урок.	1		
2	Человек в социальном измерении	12	1 к/р	
3	Человек среди людей	10	1 к/р	

4	Нравственные основы жизни	11	1 к/р	
5	Заключительный урок	2	1 к/р	
	Итого:	34		

Учебно - тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Вводный урок.	1		
2	Регулирование поведения людей в обществе	13	1 к/р	
3	Человек в экономических отношениях	13	1 к/р	
4	Человек и природа	7	1 к/р	
5	Заключительный урок	1	1 к/р	
	Итого:	34		

Учебно - тематический план 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Вводный урок.	1		
2	Личность и общество	6	1 к/р	
3	Сфера духовной культуры	8	1 к/р	
4	Социальная сфера	5	1 к/р	
5	Экономика	13	1 к/р	
6	Заключительный урок	1	1 к/р	
	Итого:	34		

Учебно - тематический план 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Введение	1		
2	Политика	9	1 к/р	
3	Право	18	3 к/р	
4	Заключительный урок	1	1 к/р	
5	Резерв	4		
	Итого	34		

Экономика

Рабочая программа курса «Экономика» для 5 - 9 классов разработана на основе Примерной программы курса «Экономика» для общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, авторской программы «Экономика для 5 - 9 классов» общеобразовательных учреждений (авторы В.М. Гончарова, Е.Г. Баранюк, И.В. Липсиц) 2013 год.

Цель:

- формирование у участников образовательных отношений систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Задачи:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;

- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

- формирование коммуникативных навыков.

- воспитание ответственности за экономические решения;

- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Учебно-методический комплекс

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5-6	Экономика. Основы Экономической культуры. 5 - 6 класс. Учебник (авторы В.М. Гончарова, Е.Г. Баранюк) 2009 г.	Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ОГЭ
	Дидактические материалы к урокам экономики.	Е.В. Савицкая, А.О. Евсеева. Самостоятельные и контрольные работы по экономике - М.: ВИТА-

		ПРЕСС, 2010
7-8	Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. 7 - 8 класс. Учебник (автор И.В. Липсиц) 2016 г.	Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ОГЭ
	Дидактические материалы к урокам экономики.	Е.В. Савицкая, А.О. Евсеева. Самостоятельные и контрольные работы по экономике - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010
9	Экономика. 9 класс. Учебник (автор И.В. Липсиц) 2012 г.	Экономика. «Уроки экономики в школе» Методическое сопровождение учебника обеспечивается пособием для учителя (авторы — Е. В. Савицкая и С. Ф. Серегина)
	Дидактические материалы к урокам экономики.	Е.В. Савицкая, А.О. Евсеева. Самостоятельные и контрольные работы по экономике - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010
		Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ОГЭ

Учебно - тематический план 5 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Введение	2		
2	Потребности человека	4	1 к/р	
3	Потребитель в экономике	5	1 к/р	
4	Собственность	3	1 к/р	
5	Доходы населения	4		

6	Трудовая деятельность человека	6	1 к/р	
7	Проектная деятельность обучающихся	6		
8	Резерв	3		
	Итого:	34		

Учебно - тематический план 6 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Трудовая деятельность человека	6		
2	Предпринимательство и предприниматели	3	1 к/р	
3	Экономические ресурсы	3		
4	Обмен и деньги	5		
5	Знакомство с торговлей	4	1 к/р	
6	Деньги и банки	4	1 к/р	
7	Ценные бумаги	2	1 к/р	
8	Общество и экономика	2		
9	Налоги и налоговая культура	3	1 к/р	
10	Резерв	2		
	Итого:	34		

Учебно– тематический план 7 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Введение	1		

2	Зачем нужна экономика	7	1 к/р	
3	Торговля	11	1 к/р	
4	Деньги	5		
5	Банк	7	1 к/р	
6	Итоговое повторение	1	1 к/р	
7	Резерв	2		
	Итого:	34		

Учебно– тематический план 8 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Введение	1		
2	Банк	11	1 к/р	
3	В мире профессий	16	2 к/р	
4	Экономика: как все это работает вместе	4	1 к/р	
5	Итоговое повторение и обобщение	1	1 к/р	
6	Резерв	1		
	Итого:	34		

Учебно– тематический план 9 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	
1	Понятие об экономике	4		
2	Типы экономических систем	3	1 к/р	
3	Спрос и предложение	4		
4	Основа денежного механизма	3		
5	Закономерности денежного обращения	2	1 к/р	
6	Рынок труда	4		
7	Социальные проблемы рынка	5	1 к/р	

	труда		
8	Роль фирм в экономической жизни страны	2	
9	Экономика страны	2	
10	Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы	2	
11	Роль государства в экономической системе	3	2 к/р
	Итого	34	

География

Рабочая программа по (географии) 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Примерной общеобразовательной программе основного общего образования по линии УМК «География. Алгоритм успеха» (5-9 классы) для основной школы составлена в соответствии: с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей географического характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);

- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;

- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Учебно-методический комплекс

класс	УМК	Оценочные материалы
5 класс	География 5 кл. А.А Летягин «Вентана-Граф» 2012	Географические диктанты 5-7 кл. П.М. Юрков М «Просвещение»
	География. 5-6 классы. Методическое пособие (автор А.А. Летягин) 2016г	
	Дидактические материалы к урокам географии.	
6 класс	География 6 кл. А.А Летягин «Вентана-Граф» 2012	Субботин Г.П. Задачник по географии 500 задний, тестов и вопросов М Аквариум 2011
7 класс	«География материков и океанов» В.А. Коринская, И.В. Душина. ООО «Дрофа» 2014	Дидактические карточки- задания по географии 7 кл. «Экзамен» 2010
	Дидактические материалы к урокам географии.	Л.Н. Картель Дидактические материалы по физ. Географии М «Просвещение» 2010
8 класс	География 8 кл. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня «Вентана- Граф» 2014	Смирнова М. С. Тесты по географии. 8-9кл. М. «Экзамен» 2010.
	География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник (авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня) 2017г.	
9 класс	«География населения и хозяйства В.П.Дронов, В.Я.Ром.»Дрофа	Смирнова М. С. Сборник заданий и упражнений по географии. 9кл. М. «Экзамен» 2011. Перлов Л.Е. «Дидактические карточки-задания по географии. 9 кл». М, «Экзамен», 2010 год.

Перечень практических работ и экскурсий.

5 класс

1. Построение модели доказательства шарообразности Земли.
2. Измерение «земных окружностей», доказывающих, что глобус –

модель Земли.

3. Демонстрация характерных особенностей положения земной оси и освещенности Земли.
4. Создание модели литосферных плит.
5. Определение относительной высоты холма с использованием нивелира.
6. Проведение опыта доказательства существования атмосферного давления.
7. Проведение метеорологических наблюдений.
8. Составление прогноза погоды по народным приметам.
9. Исследование свойств воды.
10. Создание модели родника.
11. Составление схемы экологической тропы.

6 класс

1. Определение направлений, азимута по плану;
2. Составление плана местности способом глазомерной съемки.
3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.
4. Определение горных пород и описание их свойств.
5. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.
6. Определение ГП и координат горных систем, горных вершин, равнин
7. Нанесение объектов на контурную карту
8. Наблюдение погоды и обработка собранных материалов: составление графика суточного хода температур
9. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой
10. Описание вод Мирового океана на основе

анализа карт

11. Описание моря по плану

12. Описание рек

13. Составление краткой характеристики природной зоны

7 класс

1. Анализ географических карт;

2. Описание климата территории по плану;

3. Обозначение на контурной карте стран мира;

4. Африка. Определение географических координат, нанесение на контурную карту объектов номенклатуры;

5. Описание объектов по плану (Африка);

6. Разнообразие природных зон, определение причин (Африка);

7. Описание страны по плану (Африка);

8. Обозначение объектов на к/к, описание страны (Австралия);

9. Сравнение ФГП Южной Америки и Африки. Обозначение объектов номенклатуры на к/к;

10. Описание речной системы по плану (Южная Америка);

11. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в ПК Южной Америки;

12. Описание страны по плану (Южная Америка);

13. Определение ФГП Северной Америки по плану и обозначение объектов номенклатуры на контурной карте;

14. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка Северная Америка;

15. Описание страны по плану (Северная Америка);

16. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа, обозначение их на контурной карте, сравнение с другими материками;

- 17.Определение типов климата по климатограммам;
- 18.Описание речной системы по плану (Евразия);
- 19.Сравнение природных зон по 40°параллели в Евразии и Северной Америке;
- 20.Описание страны по плану (Евразия).

8 класс

- 1.Характеристика географического положения России.
- 2.Определение поясного времени для различных населенных пунктов.
3. Анализ административно - территориального деления России.
- 4.Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
- 5.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.
- 6.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
- 7.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.
- 8.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.
- 9.Объяснение закономерностей размещения разных вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа.
- 10.Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.
- 11.Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия.
12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных

условиях изменения других компонентов ПК.

13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России

15. Челябинская область. Природные ресурсы. Охрана природы.

9 класс

1. Общая характеристика хозяйства. Отраслевая структура. Виды предприятий и факторы их размещения.
2. География отраслей и межотраслевые комплексы. ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.
3. Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Чёрная и цветная металлургия.
4. Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения лесной промышленности.
5. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.
6. Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство. Пищевая промышленность.
7. Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Отрасли социальной инфраструктуры в Озёрске.
8. Экологическая ситуация в России.
9. Принципы выделения регионов на территории страны.
10. Общая характеристика Европейской части России.
11. Общая характеристика Азиатской части.
12. Россия в современном мире.
13. Челябинская область. Население и хозяйство.

Учебно - тематический план 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные	Экскурсии
1	Введение.	3		
	Земля как планета Солнечной системы	5		
2	Геосферы Земли	25	1 к/р	
3	Литосфера	7	3 п/р	
4	Атмосфера	4	3 п/р	
5	Водная оболочка Земли	8	3 п/р	
6	Биосфера	6		1
7	Резерв	1		
	Итого:	34	10	1

Учебно - тематический план 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные	Экскурсии
1	Введение	1		
2	История географических открытий	6		
3	Изображение земной поверхности	12	3п/р	
4	Литосфера	5	4 п/р	
5	Атмосфера	6	2 п/р	1
6	Гидросфера	2	3 п/р	1
7	Биосфера	1		
8	Географическая оболочка	1	1 к/р	
	Итого:	34	13	2

Учебно - тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количес тво	В том числе:	
			Практические работы	Экскурсии
1	Введение	3	1 п/р	
2	Главные особенности природы	13	1 п/р	
3	Население Земли	1	1 п/р	
4	Материки и океаны	47	17 п/р	
5	Резерв	4		
	Итого:	68		

Учебно - тематический план 8 класс

№	Разделы, темы	Количес тво	Практические работы	
1.	Введение	1		
2.	Часть 1. Россия на карте мира	8		
2.1	Географическое положение и административно-территориальное устройство России	8	3 п/р	
3.	История заселения	4		
4.	Часть 2. Природа России	34		
4.1	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	6	1 п/р	
4.2	Климат и климатические ресурсы	6	1 п/р	
4.3	Внутренние воды и водные ресурсы	6	1 п/р	
4.4	Почва и почвенные ресурсы	3		
4.5	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	2		
4.6	Природное районирование	11		

5.	Часть3. Население России.	9	1 п/р	
6.	Природные факторы	3		
7.	Челябинская область	5	3 п/р	
8.	Резерв	3		
	Итого:	68	10	

Учебно - тематический план 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные	Экскурсии
1	Общая характеристика	4		
2	География отраслей и межотраслевые комплексы. ТЭК	4	1 п/р	
3	Металлургический комплекс	4	1 к/р	
4	Химико- лесной комплекс.	3		
5	Машиностроительный комплекс	2	1 п/р	
6	Агропромышленный комплекс	3		
7	Инфраструктурный комплекс	5	1 п/р	
8	Экологический потенциал	2		
9	Районирование территории	2		
10	Европейская часть России (Западный макрорегион)	19	3 п/р	
11	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	13	3 п/р	
12	Россия в современном мире	1		
13	Челябинская область	6	2 п/р	
	Итого:	68	12	

Физика

Рабочая программа по физике **7-9 классы**. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Программе основного общего образования по физике. Составлена на основе программы основного общего образования. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Задачи:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

- развитие дифференциации обучения;

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные

исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Класс	УМК	Оценочные материалы
7	Физика. 7 класс. учебник , для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013.	1.Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы: Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова) 3-е изд., стер. - М.: Дрофа,2014 2.Рабочая Тетрадь 7 кл ФГОС Касьянов, В.Ф.Дмитриева), - М.: Дрофа,2018 3.Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7класс (авторы: Н. В. Филонович, А. Г. Восканян). Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.5-е издание, стереотипное, - М.: Дрофа,2018 4.Физика. Тесты к учебнику А.В. Перышкина 7 класс (авторы: Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова) 2-е изд., перераб. - М.: Дрофа,2014. 5.Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон) –М.: Дрофа,2018 6.Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А. Марон) - М.: Дрофа,2017 год 7.Физика. Диагностические работы. 7 класс (авторы:

		В. В. Шахматова, О. Р. Шефер). М.:Дрофа,2015
8	Физика 8 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. — М. : Дрофа, 2013	1. Физика. Рабочая тетрадь. 8 класс (автор Т. А. Ханнанова) - М.: Дрофа, 2014. 2. Физика. Рабочая тетрадь. 8 класс (авторы: В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева) - М.: Дрофа, 2015 3. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 8 класс (авторы: Н. В. Филонович, А. Г.Восканян).5-е издание, стереотипное - М.: Дрофа, 2015 4. Физика. Тесты. 8 класс (автор Н. И. Слепнева) - М.:Дрофа, 2016 5. Физика.Самостоятельные и контрольные работы. 8 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон). - М.: Дрофа, 2017 6. Физика. Дидактические материалы А. Е. Марон, Е. А. Марон) - М.: Дрофа, 2017
9	Физика 9 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. — М.: Дрофа, 2014	1.Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс (авторы: Е. М. Гутник, И. Г. Власова) - М.: Дрофа 2015 2.Физика. Рабочая тетрадь. 9класс (авторы: В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева). - М.: Дрофа 2015 3.Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 9 класс авторы: Н. В. 4. 4.Филонович, А. Г. Восканян. 5-е издание, стереотипное. - М.: Дрофа 2018 5.Физика. Тесты. 9 класс автор Н. И. Слепнева - М.: Дрофа,2016 6.Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон) - М.: Дрофа 2014 7.Физика. Сборник вопросов и задач. 9 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А.

		Марон, С. В. Позойский). - М.: Дрофа 2013
--	--	--

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Контрольные работы
1	Введение	5	
2	Первоначальные сведения о строении вещества	8	1
3	Взаимодействие тел	39	2
4	Давление жидкостей, газов и твердых тел	28	2
5	Работа. Мощность. Энергия.	18	1
6	Повторение	4	1
	Итого	102	7

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Контрольные работы
1	Тепловые явления	18	1
2	Изменение агрегатных состояний вещества	18	1
3	Электрические явления	42	2
4	Электромагнитные явления	7	-
5	Световые явления	12	1
6	Повторение	5	1
	Итого	102	6

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Контрольные работы
1	Законы движения и взаимодействия тел	41	2
2	Механические колебания и	14	1

	волны. Звук		
3	Электро-магнитные явления	18	1
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер	20	1
5	Обобщающее повторение	9	1
	Итого	102	6

Химия

Рабочая программа по химии 8-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2011г).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Химия» реализуется по линии учебников Габриелян О.С., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
8	Химия. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. Габриелян, О.С., – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013. – 286, [2]с.: ил.	1. Габриелян О.С., Краснова В. Г. Контрольные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» - М.:Дрофа (Вертикаль), 2017. 2. Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» - М.:Дрофа (Вертикаль), 2018.
9	Химия 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян.. – М.: Дрофа, 2013. – 319, [1] с.: ил.	1. Габриелян О.С., Краснова В. Г. Контрольные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» - М.:Дрофа (Вертикаль), 2018. 2. Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» - М.:Дрофа (Вертикаль), 2018.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	7	
2	Атомы химических элементов	13	1
3	Простые вещества	10	
4	Соединения химических	17	1

	элементов		
5	Изменения, происходящие с веществами	15	1
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	32	1
7	Повторение	8	1
Итого		102	5

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	10	1
2	Металлы	26	1
3	Неметаллы	35	1
4	Первоначальные представления об органических веществах	20	
5	Химия и жизнь	6	
6	Повторение основных вопросов курса 9 класса	5	1
Итого		102	4

Биология

Рабочая программа по биологии 5-8 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по биологии. (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы. М, Просвещение, 2012) и рабочей программе к предметной линии учебников для 5-9 классов образовательной школы под руководством В.В. Пасечника. М.: Дрофа, 2014)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Биология» реализуется по линии учебников В.В. Пасечника, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1. В.В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.

2. В.В. Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.

3. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа 2016.

4. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.

5. А.А. Каменский, Е.А. Киксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа, 2014.

Класс	УМК	Оценочные материалы
5	В.В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.	Воронина Г.А., Иванова Т.В., Калинова Г.С. Биология. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы М.; Просвещение 2015.
6	В.В. Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.	1.Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс Тематические тестовые задания. М.:Дрофа 2011 2. Богданова Н.А., Балобанова Н.П. Биология. Итоговая аттестация. 6 класс Типовые тестовые задания. Из-во Экзамен М.: 2014 3. Биология 6 класс Контрольно-измерительные материалы Сост. С.Н. Березина. – ВАКО, 2010
7	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа 2016.	Биология 7 класс Контрольно-измерительные материалы Сост. Н. А. Артемьева. – ВАКО, 2016
8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.	1.Биология 8 класс Контрольно-измерительные материалы Сост. Е. В. Мулловская. – ВАКО, 2010 2. Рохлов В.С. Биология экспресс диагностика 8 класс. - Национальное образование 2012 3. Рохлов В.С. Биология 8 класс. тематический и итоговый контроль. - Национальное образование 2016 4.Лернер Г.И. Биология. Человек. Контрольные и

		самостоятельные работы. М.: ЭКСМО 2010
9	А.А. Каменский, Е.А. Киксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа, 2014.	1. Биология 9 класс Контрольно-измерительные материалы Сост. И.Р.Григорян. – ВАКО, 2010 2. Рохлов В.С., Славина Н.В. Биология экспресс диагностика 9 класс. - Национальное образование 2011 3. Кузнецова В.Н., Прилежаева Л.Г. Биология. 9 кл. Тестовые материалы для оценки качества обучения. М.: Интеллект-Центр 2014

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	6	1
2	Клеточное строение организмов	11	1
3	Царство Бактерии. Царство Грибы	7	1
4	Царство Растения	10	1
	Итого	34	4

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	27	1
2	Жизнь растений	19	1
3	Классификация растений	10	1
4	Природные сообщества	10	1
5	Заключение	1	
	Итого	68	4

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	2	1
2	Многообразие животных	37	1
3	Строение, индивидуальное развитие, эволюция	29	1
Итого		68	3

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Науки, изучающие организм человека	2	
3	Происхождение человека	3	
4	Строение организма	4	
5	Опорно-двигательный аппарат	7	1
6	Внутренняя среда организма	3	
7	Кровеносная и лимфатическая системы	7	1
8	Дыхание	5	
9	Пищеварение	6	1
10	Обмен веществ и энергии	3	
11	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4	
12	Нервная система	6	1
13	Анализаторы. Органы чувств	5	
14	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	
15	Эндокринная система	2	
16	Индивидуальное развитие организма	5	
17	Заключение	2	
Итого		68	4

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	3	

2	Уровни организации живой природы	39	2
3	Эволюция органического мира	17	1
4	Основы экологии	9	1
Итого		68	4

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5 – 8 классов разработана с опорой на рекомендованную Министерством образования Российской Федерации программу для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5 - 9 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2013. - 58, [6] с.).

Цель: духовно-нравственное воспитание обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- воспитывать культуру мышления и речи.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Музыка» реализуется в 5-8 классах по линии учебников Т.И.Науменко, В.В.Алеев, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
5	Искусство: Музыка.5 кл.: учебник /Т.И. Науменко, В.В.Алеев. – 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016. – 191 с. Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010г. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Науменко, В.В.Алеев – М.: Дрофа, 2012.	Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016г. Затямина Т.А. Современный урок музыки: методика конструирования, тестовый контроль – М., «Глобус», 2010 – 170 с.
6	Искусство: Музыка.5 кл.: учебник /Т.И. Науменко, В.В.Алеев. – 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016. – 191 с. Музыка. 6 класс. Нотная хрестоматия и методические	Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 6 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016г. Затямина Т.А. Современный

	рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010г. Музыка. 6 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Наumenко, В.В.Алеев – М.: Дрофа, 2012.	урок музыки: методика конструирования, тестовый контроль – М., «Глобус», 2010 – 170 с.
7	Искусство: Музыка.7 кл.: учебник /Т.И. Наumenко, В.В.Алеев. – 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016. – 175 с. Музыка. 7 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010г. Музыка. 7 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Наumenко, В.В.Алеев – М.: Дрофа, 2012.	Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 7 класс / Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016г. Затямина Т.А. Современный урок музыки: методика конструирования, тестовый контроль – М., «Глобус», 2010 – 170 с.
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс». – М.: «Просвещение», 2017.	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс». – М.: «Просвещение», 2017. 2. Рабочая тетрадь «Музыка 8 класс»/ Сост: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: «Просвещение», 2017.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
Тема года: «Музыка и другие виды искусства»			
1	Музыка рассказывает обо всём	1	–
2	Древний союз	3	–
3	Слово и музыка	4	1
4	Песня	3	–
5	Романс	2	–
6	Хоровая музыка	3	1
7	Опера	2	–

8	Балет	2	1
9	Музыка звучит в литературе	2	—
10	Искусство исполнительской интерпретации в музыке	2	—
11	Образы живописи в музыке	2	—
12	Музыкальный портрет	1	—
13	Пейзаж в музыке	2	—
14	«Музыкальная живопись» сказок и былин	3	—
15	Музыка в произведениях изобразительного искусства	2	1
Всего часов		34	4

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
Тема года: «В чём сила музыки»			
1	Музыка души	1	—
2	«Тысяча миров музыки»	7	1
3	Как создаётся музыкальное произведение	1	—
4	Ритм	6	1
5	Искусство исполнительской интерпретации в музыке	3	—
6	Мелодия	3	1
7	Гармония	4	1
8	Полифония	2	—
9	Фактура	2	—
10	Тембры	2	—
11	Динамика	2	—
12	По законам красоты	1	1
Всего часов		34	5

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
Тема года: «Содержание и форма в музыке»			
1	«Магическая единственность» музыкального произведения	4	—

2	Каким бывает музыкальное содержание	5	1
3	Музыкальный образ	3	–
4	О чём рассказывает музыкальный жанр	4	1
5	Что такое музыкальная форма	3	–
6	Музыкальная композиция	7	1
7	Музыкальная драматургия	8	1
Всего часов		34	4

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Классика и современность	8	1
2	Традиции и новаторство в музыке	9	1
Всего часов		17	2

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству 5-8 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по изобразительному искусству. Разработана на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству с учетом авторской программы к УМК «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9 класс) п/р Б. М. Неменского - Москва; Просвещение, 2014 г., утверждённой Министерством образования Российской Федерации.

Целями данной программы является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Развитие осуществляется в результате применения практической, деятельностной формы обучения, в процессе личностного художественного творчества.

Задачи:

- Формирование опыта смыслового и эмоционально- ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- Обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- Освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- Развитие творческого опыта, определяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, в ее изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- Развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- Овладение средствами художественного изображения;
- Овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Изобразительное искусство» реализуется по линии учебников Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М., и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
-------	-----	-------------------------------

5	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М., Просвещение, 2014.г.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Б.М. Неменского. М., Просвещение, 2012.
6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват организаций Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. -2-е изд.- М., Просвещение, 2014.-175с.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Л.А. Неменская Под ред. Б.М. Неменского 2-е издание. М., Просвещение, 2015.
7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. учеб. для общеобразовательной организаций А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Москва., Просвещение, 2014.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Г.Е. Гуров. А.С. Питерских. Под ред. Б.М. Неменского. М., Просвещение, 2014.
8	Г.И. Данилова. Искусство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2015.	Данилова Г.И. Искусство. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Г. И. Даниловой. Вертикаль. ФГОС. - Дрофа, 2017. Мировая художественная культура. Уроки с применением информационных технологий. 5 – 11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2015. Предметные олимпиады. 5 – 11 классы. Культурология. МХК. – Волгоград: Учитель, 2015.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Древние корни народного искусства	9	1
2	Связь времен в народном искусстве	7	1
3	Декор - человек, общество, время.	10	1
4	Декоративное искусство в современном мире.	8	1
	Итого	34	4

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	9	1
2	Мир наших вещей. Натюрморт.	7	1
3	Вглядываясь в человека. Портрет.	10	1
4	Человек и пространство в изобразительном искусстве. Пейзаж.	8	1
	Итого	34	4

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	«Изображение фигуры человека и образ человека»	9	1
2	Поэзия повседневности	7	1
3	Великие темы жизни	8	1
4	Реальность жизни и художественный образ	10	1
	Итого	34	4

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	-
2	Художественные представления о мире	3	1
3	Азбука искусства	13	2
Итого		17	3

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по примерной основной образовательной программе основного общего образования по физической культуре 5-9 классы. Авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «физкультура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Курс «Физическая культура» изучается с 5-9 класс из расчёта 3 часа в неделю по 102 час. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Физическая культура» реализуется по авторской программе В.И. Лях, А.А.Зданевич, рекомендованной (допущенной) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующую образовательную программу общего образования и имеющую государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	М.Я.Виленский, «Физическая культура. 5-7 класс. М., Просвещение, 2014.	- В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. - Физическая культура. 5-7 классы; учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 2 изд. – М.; Просвещение, 2014.
6	М.Я.Виленский, «Физическая культура. 5-7 класс. М., Просвещение, 2014.	- В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. - Физическая культура. 5-7 классы; учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 2 изд. – М.; Просвещение, 2014.
7	М.Я.Виленский, «Физическая культура. 5-7 класс. М., Просвещение, 2014.	- В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. - Физическая культура. 5-7 классы; учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 2 изд. – М.; Просвещение, 2014.
8	М.Я.Виленский, «Физическая культура. 8-9 класс. М., Просвещение, 2014.	- В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. - Физическая культура. 8-9 классы;

		учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 2 изд. – М.; Просвещение, 2014.
9	М.Я.Виленский, «Физическая культура. 8-9 класс. М., Просвещение, 2014	- В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. - Физическая культура. 8-9 классы; учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 2 изд. – М.; Просвещение, 2014.

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели.

Качественные показатели - степень овладения материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности. Оценочные качественные показатели даны в разделе критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся из показателей развития основных физических качеств (контрольные нормативы).

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы знаний о физической культуре	9	1
2.	Легкая атлетика	21	1
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	1
4.	Лыжная подготовка	18	1
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	36	1
	Итого	102	5

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы знаний о физической	9	1

	культуре		
2.	Легкая атлетика	21	1
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	1
4.	Лыжная подготовка	18	1
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	36	1
	Итого	102	5

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы знаний о физической культуре	9	1
2.	Легкая атлетика	21	1
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	1
4.	Лыжная подготовка	18	1
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	27	1
6.	Элементы единоборства в подвижных играх	9	1
	Итого	102	6

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы знаний о физической культуре	9	1
2.	Легкая атлетика	21	1
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	1
4.	Лыжная подготовка	18	1
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	25	1
6.	Элементы единоборства в подвижных играх	9	1
	Итого	102	6

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы знаний о физической культуре	9	1
2.	Легкая атлетика	21	1
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	1
4.	Лыжная подготовка	18	1
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	25	1
6.	Элементы единоборства в подвижных играх	9	1
	Итого	102	6

Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 - 9 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897); «Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ. 8-11 классы. Базовый и профильный уровень» /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; – М.: Просвещение, 2015г.; с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Данная программа ориентирована на использование учебника:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.

Цель и задачи курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на:

- 8 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);
- 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется по линии учебников Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015г. Наглядные пособия (таблицы, макеты, плакаты и др.). Учебные видеофильмы и презентации	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /под ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017г.
9	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018г. – 255с.; ил. Наглядные пособия (таблицы, макеты, плакаты и др.). Учебные видеофильмы и презентации	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /под ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018г.

Учебно-тематический план 8 класс

№	Тема раздела	Кол-во	Контрольные работы
----------	---------------------	---------------	---------------------------

		часов	
1	Основы комплексной безопасности	16	
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Основы здорового образа жизни	8	
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	1
	ИТОГО	34	2

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	8	
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	
4	Основы здорового образа жизни	9	
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	1
	ИТОГО	34	2

Технология (технический труд)

Настоящая программа по технологии, для 5 – 8 классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Цели:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения

учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

Задачи

- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Технология» реализуется по авторской программе В.Д. Симоненко, рекомендованной (допущенной) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующую образовательную программу общего образования и имеющую государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Индустриальная технология /мальчики/.-М.: «Вентана-Граф», 2014	- Технология. 5-8 классы. Оценка предметных умений учащихся. Компактдиск для компьютера: Компьютерные тесты и тренажеры. Авторысоставители: Думенко Т.Г. Учитель, 2014 - Думенко Т.Г. Технология. 5-8 классы. Оценка предметных умений

		учащихся. Компакт-диск для компьютера: Компьютерные тесты и тренажеры. Издательство «Учитель», 2014 - Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко. – 2-е изд., дораб. – М.: ВетанаГраф, 2015.
6	Симоненко В.Д. Технология 6 класс. Индустриальная технология /мальчики/ - М.: «Вентана-Граф», 2017	- Норенко И. Г. Технология. 6-8 кл. Русские традиции при изготовлении различных изделий. Конспекты занятий. Издательство «Учитель», 2012 - Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.- 107 с. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы (к любому учебнику) / С.Э. Маркуцкая, М: «Экзамен» - Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
7	Симоненко В.Д. Технология 7класс. Индустриальная технология /мальчики/ - М.: «Вентана-Граф», 2016	- Василенко В.А. Технология. 7 кл. (мальчики). Обработка древесины на токарно-винторезном станке. Издательство «Учитель», 2012 - Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. - Василенко В.А. Технология. 7 кл. (мальчики). Обработка древесины на токарно-винторезном станке.

		Издательство «Учитель», 2012
8	Учебник «Технология» для учащихся 5-8 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - М: Просвещение, 2014;	- Технология. Технический труд. 5-8 классы. Компакт-диск для компьютера: Практико-ориентированные проекты. Авторы: Боровых В. П. Издательство «Учитель», 2010 - Думенко Т.Г. Технология. 5-8 классы. Оценка предметных умений учащихся. Компакт-диск для компьютера: Компьютерные тесты и тренажеры. Издательство «Учитель», 2014 - Засядько Ю. П. Технология. 8 кл. (юноши). Поурочные планы по уч. под ред. В. Д. Симоненко. Волгоград: Учитель, 2014

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	1
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	20	1
4	Электромонтажные и сборочные технологии.	5	1
5	Элементы техники	4	1
6	Исследовательская и созидательная деятельность	10	1
7	Творческий проект.	7	1
8	Контрольная работа.	1	1
	Итого	68	8

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	1
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	20	1
4	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	5	-
5	Бытовые электроприборы	4	-
6	Исследовательская и созидательная деятельность	10	-
7	Творческий проект.	7	1
8	Контрольная работа.	1	1
	Итого	68	4

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	17	1
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	17	1
4	Технологии ремонтно-отделочных работ	5	-
5	Эстетика и экология жилища	6	
6	Электротехнические устройства с элементами автоматики	4	-
	Исследовательская и созидательная деятельность	10	-
7	Творческий проект.	7	1

8	Контрольная работа.	1	1
	Итого	68	4

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	9	1
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	9	1
4	Технологии ремонтно-отделочных работ	3	-
5	Эстетика и экология жилища	3	-
6	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	-
7	Исследовательская и созидательная деятельность	3	-
8	Творческий проект.	3	1
9	Контрольная работа.	1	1
	Итого	34	4

Технология (обслуживающий труд)

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 классов разработана на основе ФГОС ООО по Примерной основной образовательной программе основного общего образования с учетом программы по технологии к УМК Технология для 5-8(9) классы / Н.В. Синеца. П.С. Самородский— М.: Вентана-Граф, 2016. и в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2016 г.)

Целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Технология» реализуется по линии учебников Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»; учебники для обучающихся 5,6,7, 8 классов М.: «Вентана-Граф», 2014год, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
5	Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2014	Технология. Технологии ведения дома: 5класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, Н.В. Буглаева.-М.: Вентана-Граф, 2016г.;
6	Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2017	Технология. Технологии ведения дома: 6класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница. -М: Вентана-Граф, 2017.- 96 с.: ил.
7	Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2018.	Технология. Технологии ведения дома: 7класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница. -М: Вентана-Граф, 2016.- 64 с.: ил.
8	Технология. Технологии ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2017.	Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ Сот.ВМ. Казакевич, А.В. Марченко,-М.: Дрофа, 2010г. Индивидуальные информационно - познавательные проекты обучающихся: достижение

		метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования. Учебное пособие для обучающихся общеобразовательных организаций/Н.Н. Титоренко, Л.И. Алферова, - Челябинск: НП Инновационный центр « РОСТ», 2017.
--	--	---

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
5 класс			
1.	Технологии домашнего хозяйства	1	-
2.	Электротехника	1	-
3.	Технология обработки конструкционных материалов	20	1
4.	Создание изделий из текстильных материалов	20	1
5.	Кулинария	10	1
6.	Технология творческой и опытнической деятельности	16	1
	Итого	68	4
6 класс			
1.	Технологии домашнего хозяйства	2	-
2.	Кулинария	10	1
3.	Технология обработки конструкционных материалов	20	1
4.	Создание изделий из текстильных материалов	20	1
5.	Технология творческой и опытнической деятельности	16	1

	Итого	68	4
7 класс			
1.	Технологии домашнего хозяйства	1.5	-
2.	Электротехника	0.5	-
3.	Кулинария	10	1
4.	Технология обработки конструкционных материалов	20	1
5.	Создание изделий из текстильных материалов.	20	1
6.	Технология творческой и опытнической деятельности	16	1
	Итого	68	4
8 класс			
1.	Технологии домашнего хозяйства	4	-
2.	Электротехника	12	1
3.	Семейная экономика	6	1
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	1
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	1
	Итого	34	4